**Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред \_\_\_\_\_**

**Група Б**

**Тест 3**

①

**1. Према томе на који начин себи обезбеђују храну гљиве и неке бактерије припадају :**

(Заокружи слово испред тачног одговора)

а) миксотрофима

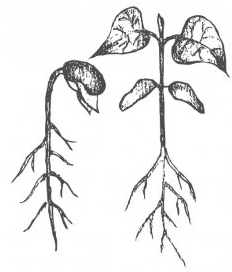
б) паразитима

в) аутотрофима

г) хетеротрофима

д) сапрофитима

③



**2. Обележи делове младе биљке пасуља,**

**а затим одговори на питање испод слике.**

**Која је улога котиледоних листића? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

③

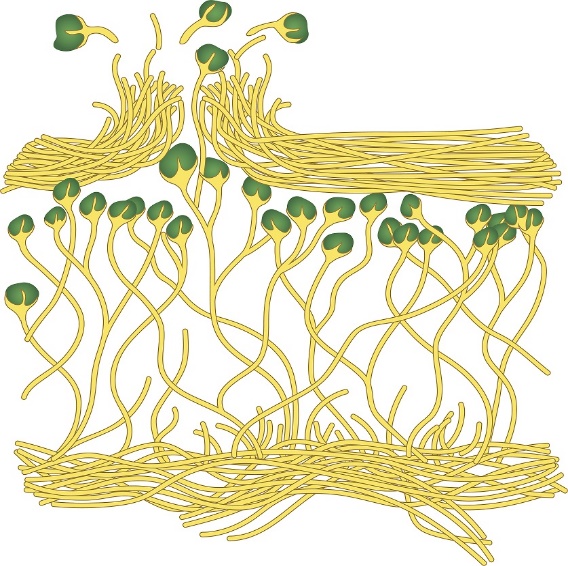
**3. Поређај фазе развића лептира тако што ћеш у квадрате уписати бројеве од 1 до 4, где број 1 означава прву фазу, а број 4 последњу фазу развића. Затим одговори на питање испод.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лутка |  |  | ларва |  |  | лептир |  |  | јаје |  |

**Како се назива развиће лептира које се састоји из четири фазе?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Обележи делове лишаја, па одговори на питање испод.**

③



**Шта представља лишај?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. На основу датих описа препознај о којим деловима биљке је реч па њихове називе упиши у одговарајуће поље у табели**

③

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Објашњење** | **Назив појма** |
| а) | ткиво листа биљке преко кога се одвија дисање и транспирација |  |
| б) | може бити потпун и непотпун |  |
| в) | измењени део биљке који спречава транспирацију и има заштитну улогу код неких биљака |  |
| г) | састоји се од чворова и међучворова |  |
| д) | увек се јавља код голосеменица и има улогу да попут сидра везује биљку за подлогу |  |
| ђ) | издужене ћелије покорице које упијају воду и минералне супстанце |  |

④

**6. Уколико је реченица тачна, заокружи слово Т, а уколико није тачна, заокружи слово Н**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Семе никада не садржи хранљиве материје. | **Т** | **Н** |
| б) | Репродуктивни органи голосеменица називају се шишарке. | **Т** | **Н** |
| в) | Велики број цветница има кртоле, луковице и столоне за вегетативно размножавање. | **Т** | **Н** |
| г) | Папратњаче се полно размножавају кидањем делова ризома. | **Т** | **Н** |
| д) | Тело маховина назива се талус. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Клица је зачетак нове биљке. | **Т** | **Н** |
| е) | Код маховина је доминантна полна генерација. | **Т** | **Н** |
| ж) | Све алге садрже ткива. | **Т** | **Н** |

③

**7. Прецртај један од понуђених појмова како би реченица била тачна.**

а) Сви инсекти се развијају **индиректно** / **директно**

б)Новорођени младунци сисара су **самостални** / **несамостални**.

в) Развиће гмизаваца је **директно** / **индиректно**.

г) Рибе су кичмењаци код којих је оплођење **спољашње** / **унутрашње** и одвија се у води.

д) Оплођење код птица је **спољашње** / **унутрашње**.

ђ) Процеси размножавања и развића водоземаца увек се одвијају **накопну** / **у води**.

③

**8. Појмове везане за гљиве наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењем тако што**

**ћеш на линије уписати одговарајуће слово**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ферментација |  | а) | Граде га два организм (алга и гљива) који имају користи један од другог |
| 2. |  | хитин |  | б) | Низови ћелија које граде тело гљива |
| 3. |  | паразити |  | в) | Разградња шећера без присуства кисеоника |
| 4. |  | хифа |  | г) | Вишећелијско тело гљиве сачињено из испреплетаних хифа |
| 5. |  | лишај |  | д) | Гиве које изазивају болести, стварајући штету свом домаћину |
| 6. |  | мицелија |  | ђ) | Сложени шећер који изграђује ћелијски зид гљива |

**9. У тексту су се поткрале четири грешке. Прецртај их па изнад њих упиши исправне појмове.**

②

Корен биљке може да осети и Земљину тежу. Ћелије које су најосетљивије на силу Земљине теже налазе се у дну корена. Стабло биљака увек расте у смеру Земљине теже, а корен увек у супротном смеру. Таквим растом клијанац усмерава развој свог листа ка дубини земље, а развој стабла у супротном смеру, ка светлости.

**10. Наведене појмове који се односе на процес размножавања код биљака, животиња и гљива распореди у Венов дијаграм у зависности од тога који појмови су им заједнички, а који су јединствени за сваког од њих.**

⑤

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А**  **Б**  **В**  **Г**  **Д**  **Ђ** | -  -  -  -  -  - | смена генерација  пупљење  прашници  бесполно размножавање  ларва  плодоносно тело | Биљке  Животиње  Гљиве |